

Zuschlagskriterien für die Auftragserteilung „Weiterbildung Moderator*in für Kinder- und Jugendbeteiligung in Niedersachsen 2025“

Es wird anhand folgender Zuschlagskriterien entschieden:

Kriterium	maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Gesamtpreis	20	
Erfahrung Moderator*innenweiterbildung	30	
Erfahrung Erwachsenenbildung	10	
Kenntnisse im Bereich Diversität	10	
Kenntnisse im Bereich digitale Kinder- und Jugendarbeit	10	
Qualität des Angebotes	15	
Kenntnisse regionaler (Verwaltungs-)Strukturen	5	
Max. Gesamtpunktzahl	100	

Erläuterungen der Kriterien:

- **Gesamtpreis:** Siehe dazu auch Anlage Kostenblatt. Das niedrigste Angebot erhält die volle Punktzahl. Die Punkte für die übrigen Bieter*innen werden prozentual berechnet. Der Gesamtpreis darf die Höhe von 35.000,00 EUR nicht überschreiten.
- **Erfahrung Moderator*innenweiterbildung:** Ein hoher Erfahrungswert eines*r Bieters*Bieterin bei der Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Partizipationsprozesse

mit Kindern und Jugendlichen kann die Qualität einer Weiterbildung maßgeblich positiv beeinflussen und fließt mit in die Bewertung ein. Der*die Bieter*in mit dem höchsten Wert (zum Beispiel gemessen an Jahren oder Anzahl an durchgeführten äquivalenten Qualifizierungen) bekommt den höchsten Wert, die Punkte der anderen Bieter*innen werden entsprechend abgestuft.

- **Erfahrung Erwachsenenbildung:** Ein hoher Erfahrungswert eines*r Bieters*Bieterin bei der Planung und Durchführung von Bildungsprozessen für Erwachsene kann die Qualität einer Weiterbildung maßgeblich beeinflussen und fließt mit in die Bewertung ein. Der*die Bieter*in mit dem höchsten Wert (zum Beispiel gemessen an Jahren oder Anzahl an durchgeführten Qualifizierungen) bekommt den höchsten Wert, die Punkte der anderen Bieter*innen werden entsprechend abgestuft.
- Die Komplexe Diversität und digitale Kinder- und Jugendbeteiligung werden als neue Schwerpunkte und als Querschnittsthemen der Weiterbildung verstanden. Insofern ist ein reicher Kenntnisstand in diesen Themenkomplexen essenziell für deren Gewährleistung und fachgerechte Umsetzung.
 - **Kenntnisse im Bereich Diversität** können wie folgt dargelegt werden:
 - Schriftliche Darstellung des eigenen Diversitätsverständnisses, Skizze der geplanten fachlichen Umsetzung in der Weiterbildung, einschlägige Fortbildungen oder Ausbildungen
 - **Erfahrungshintergrund/Eignungsbeschreibung:** Fachwissen zu Verschränkungen und Wechselwirkungen sowie Unterschiede der sog. Diversitätsdimensionen, Mehrjährige Erfahrung in der diversitätsorientierten Jugendarbeit und Kenntnisse aktueller Diskurse, Fachwissen zu Verschränkungen und Wechselwirkungen sowie Unterschiede der sog. Diversitätsdimensionen, Fachkenntnisse im Bereich diversitätsorientierter Bildungsarbeit, Situiertes Wissen aufgrund von eigener Positionierung, z.B. zu Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Ableismus, etc., Erfahrungen in der Arbeit mit empowerment-orientierten Bildungsansätzen, Arbeit mit Teilnehmenden, die von unterschiedlichen Formen von Diskriminierung betroffen sind, Erfahrung in der prozessorientierten Begleitung von heterogen Gruppen, bestehend aus Personen aus Verwaltung und Praxis der Jugendarbeit und politischen Bildung



- **Kenntnisse in dem Bereich digitale Kinder und Jugendbeteiligung** können wie folgt dargelegt werden:
 - Skizze der geplanten fachlichen Umsetzung in der Weiterbildung, einschlägige Fortbildungen oder Ausbildungen
 - **Erfahrungshintergrund/Eignungsbeschreibung:** Nachweisbare Fachkompetenzen in den Themenfeldern digitale Kinder- und Jugendbeteiligung, Kenntnisse über aktuelle Diskurse zum Thema digitale Kinder- und Jugendbeteiligung, Digitalaffin und -erfahren, Technisches Verständnis und Affinität für digitale (Beteiligungs-)Tools, Praktische Erfahrungen mit digitaler Kinder- und Jugendbeteiligung, Erfahrungen im Bereich (politischer) Medienkompetenz
- **Qualität des Angebotes:** Die Qualität des Angebotes wird u.a. hinsichtlich seiner Vollständigkeit, Aussagekraft, Präzision, Innovation und Gewissenhaftigkeit bewertet.
- **Kenntnisse regionaler Strukturen:** Jede Region, in der eine Moderator*innenweiterbildung stattfindet, hat aufgrund des stark ausgeprägten föderalen Systems sehr unterschiedliche Strukturen, beispielsweise in der Verwaltung. Die Weiterbildung muss an diesem spezifischen Kontext angepasst werden. Der*die Bieter*in mit dem höchsten Kenntniswert bzgl. einer Region erhält die volle Punktzahl, die Punkte der anderen Bieter*innen werden entsprechend abgestuft.