

## Anlage 2

### Zuschlagskriterien zur

### Weiterbildung zu Moderator\*innen für Kinder- und Jugendbeteiligung Niedersachsen 2026-2027

Es wird anhand folgender Zuschlagskriterien entschieden:

| Kriterium  | max.<br>Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|--|-------------------|---------------------|
| Gesamtpreis  | 20                |                     |
| Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich digitale Kinder- und Jugendbeteiligung | 20                |                     |
| Erfahrungen Moderator*innenweiterbildung                                     | 15                |                     |
| Erfahrung Erwachsenenbildung   | 15                |                     |
| Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Diversität                             | 15                |                     |
| Qualität des Angebotes   | 15                |                     |
| Kenntnisse regionaler (Verwaltungs-) Strukturen                              | 5                 |                     |
| Max. Gesamtpunktzahl   | 100               |                     |

### Erläuterungen der Kriterien

- Gesamtpreis: Siehe dazu auch Anlage Kostenblatt. Das niedrigste Angebot erhält die volle Punktzahl. Die Punkte für die übrigen Bieter\*innen werden prozentual berechnet. Der Gesamtpreis (inkl. Coaching) darf die Höhe von **34.000,00 EUR** brutto nicht überschreiten.
- Erfahrung Moderator\*innenweiterbildung: Ein hoher Erfahrungswert der Bieter\*innen bei der Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Partizipationsprozesse mit Kindern und Jugendlichen kann die Qualität einer Weiterbildung maßgeblich positiv beeinflussen und fließt mit in die Bewertung ein.

Die Bieter\*innen mit dem höchsten Wert (zum Beispiel gemessen an Jahren oder Anzahl an durchgeführten äquivalenten Qualifizierungen) bekommt den höchsten Wert, die Punkte der anderen Bieter\*innen werden entsprechend abgestuft.

- Erfahrung Erwachsenenbildung: Ein hoher Erfahrungswert der Bieter\*innen bei der Planung und Durchführung von Bildungsprozessen für Erwachsene kann die Qualität einer Weiterbildung maßgeblich beeinflussen und fließt mit in die Bewertung ein. Die Bieter\*innen mit dem höchsten Wert (zum Beispiel gemessen an Jahren oder Anzahl an durchgeführten Qualifizierungen) bekommt den höchsten Wert, die Punkte der anderen Bieter\*innen werden entsprechend abgestuft.
- **Die Themenbereiche Diversität** und digitale Kinder- und Jugendbeteiligung werden als Schwerpunkte und als Querschnittsthemen der Weiterbildung verstanden. Insofern ist ein reicher Kenntnisstand in diesen Themenkomplexen essenziell für deren Gewährleistung und fachgerechte Umsetzung.
  - Kenntnisse im Bereich Diversität können wie folgt dargelegt werden:
    - Schriftliche Darstellung des eigenen Diversitätsverständnisses, Skizze der geplanten fachlichen Umsetzung in der Weiterbildung, einschlägige Fortbildungen oder Ausbildungen
    - Erfahrungshintergrund/Eignungsbeschreibung: Fachwissen zu Verschränkungen und Wechselwirkungen sowie Unterschiede der sog. Diversitätsdimensionen; mehrjährige Erfahrung in der diversitätsorientierten Jugendarbeit und Kenntnisse aktueller Diskurse; Fachwissen zu Verschränkungen und Wechselwirkungen sowie Unterschiede der sog. Diversitätsdimensionen; Fachkenntnisse im Bereich diversitätsorientierter Bildungsarbeit; situiertes Wissen aufgrund von eigener Positionierung, z.B. zu Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Ableismus, etc.; Erfahrungen in der Arbeit mit Empowerment-orientierten Bildungsansätzen; Arbeit mit Teilnehmenden, die von unterschiedlichen Formen von Diskriminierung betroffen sind; Erfahrung in der prozessorientierten Begleitung von heterogen Gruppen; bestehend

aus Personen aus Verwaltung und Praxis der Jugendarbeit und politischen Bildung

- Kenntnisse in dem Bereich digitale Kinder und Jugendbeteiligung können wie folgt dargelegt werden:
  - Skizze der geplanten fachlichen Umsetzung in der Weiterbildung; einschlägige Fortbildungen oder Ausbildungen
  - Erfahrungshintergrund/Eignungsbeschreibung: Nachweisbare Fachkompetenzen in den Themenfeldern digitale Kinder -und Jugendbeteiligung; Kenntnisse über aktuelle Diskurse zum Thema digitale Kinder- und Jugendbeteiligung, Digitalaffin und –erfahren; technisches Verständnis und Affinität für digitale (Beteiligungs-)Tools; praktische Erfahrungen mit digitaler Kinder- und Jugendbeteiligung; Erfahrungen im Bereich (politischer) Medienkompetenz

- Qualität des Angebotes:

Die Qualität des Angebotes wird u.a. hinsichtlich seiner Vollständigkeit, Aussagekraft, Präzision, Innovation und Gewissenhaftigkeit bewertet.

- Kenntnisse regionaler Strukturen:

Jede Region, in der eine Moderator\*innenweiterbildung stattfindet, hat aufgrund des stark ausgeprägten föderalen Systems sehr unterschiedliche Strukturen, beispielsweise in der Verwaltung. Die Weiterbildung muss an diesem spezifischen Kontext angepasst werden. Die Bieter\*innen mit dem höchsten Kenntniswert bzgl. einer Region erhält die volle Punktzahl, die Punkte der anderen Bieter\*innen werden entsprechend abgestuft.