

Abbildung 1: Untersuchungsdesign

	Befragung Kinder und Jugendliche	Befragung Erwachsene
Grundgesamtheit	Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren	Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Stichprobe/ Erhebungsverfahren	Online-Befragung im Rahmen des repräsentativen Online-Panels forsa.omninet	Online-Befragung im Rahmen des repräsentativen Online-Panels forsa.omninet
Fallzahl	1.006 Befragte	1.002 Befragte
Erhebungszeitraum	07.–16. Januar 2026	07.–16. Januar 2026
Durchführendes Institut	forsa Gesellschaft für Sozialforschung und statistische Analyse mbH	

forsa.

Kinderreport 2026

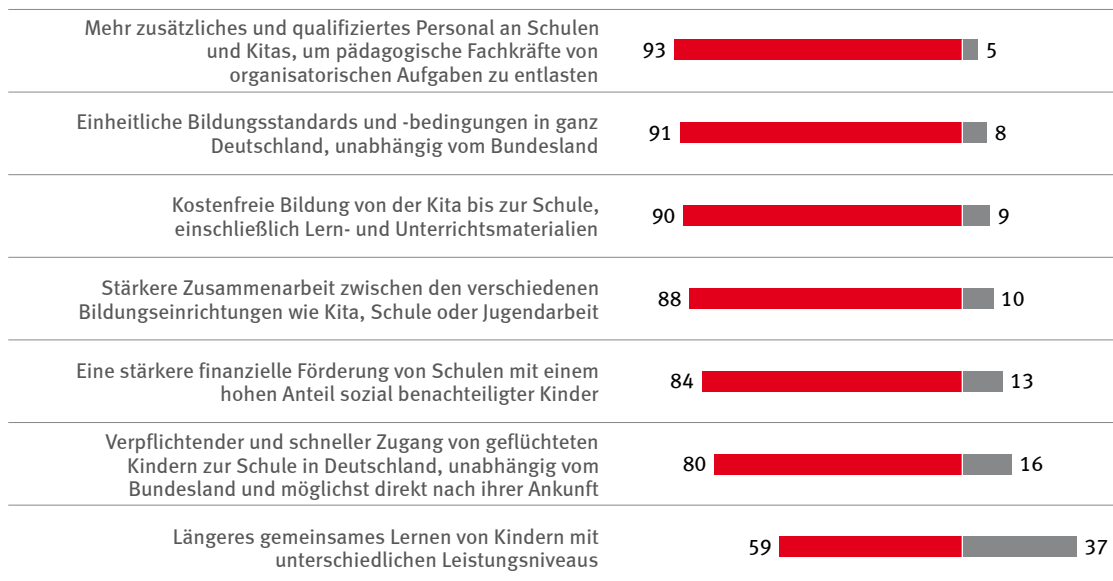


Abbildung 2: Veränderungen im Bildungssystem

Frage: In den letzten Jahren wurde dem deutschen Bildungssystem in Studien immer wieder ein schlechtes Zeugnis ausgestellt, wenn es um gleiche Bildungschancen für Kinder aus sozial benachteiligten Familien geht. Für wie wichtig halten Sie die folgenden grundsätzlichen Veränderungen im Bildungssystem, um sozial benachteiligten Kindern bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Erwachsene

■ Sehr wichtig / wichtig ■ Weniger wichtig / gar nicht wichtig



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026



Abbildung 3: Veränderungen im Bildungssystem / Einheitliche Bildungsstandards und -bedingungen

Frage: In den letzten Jahren wurden dem deutschen Bildungssystem in Studien immer wieder ein schlechtes Zeugnis ausgestellt, wenn es um gleiche Bildungschancen für Kinder aus sozial benachteiligten Familien geht. Für wie wichtig halten Sie die folgenden grundsätzlichen Veränderungen im Bildungssystem, um sozial benachteiligten Kindern bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Einheitliche Bildungsstandards und -bedingungen in ganz Deutschland, unabhängig vom Bundesland, werden als sehr wichtig / wichtig angesehen.

Erwachsene



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte zu 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026



Abbildung 4: Veränderungen im Bildungssystem / Stärkere Zusammenarbeit zwischen Bildungseinrichtungen

Frage: In den letzten Jahren wurden dem deutschen Bildungssystem in Studien immer wieder ein schlechtes Zeugnis ausgestellt, wenn es um gleiche Bildungschancen für Kinder aus sozial benachteiligten Familien geht. Für wie wichtig halten Sie die folgenden grundsätzlichen Veränderungen im Bildungssystem, um sozial benachteiligten Kindern bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Stärkere Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Bildungseinrichtungen wie Kita, Schule oder Jugendarbeit wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



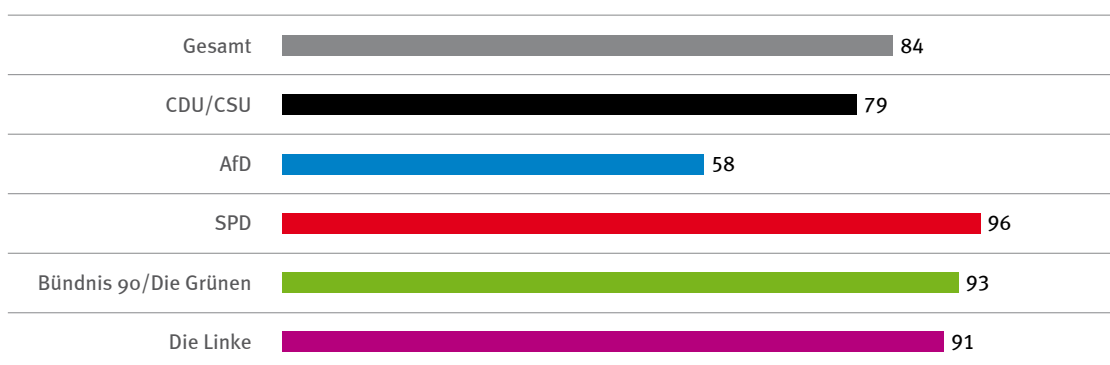
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte zu 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 5: Veränderungen im Bildungssystem / Stärkere finanzielle Förderung von Schulen

Frage: In den letzten Jahren wurde dem deutschen Bildungssystem in Studien immer wieder ein schlechtes Zeugnis ausgestellt, wenn es um gleiche Bildungschancen für Kinder aus sozial benachteiligten Familien geht. Für wie wichtig halten Sie die folgenden grundsätzlichen Veränderungen im Bildungssystem, um sozial benachteiligten Kindern bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Eine stärkere finanzielle Förderung von Schulen mit einem hohen Anteil sozial benachteiligter Kinder wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



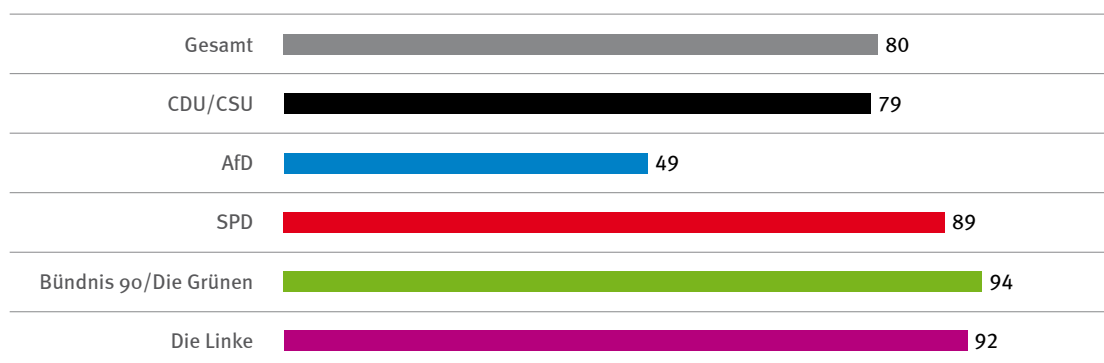
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 6: Veränderungen im Bildungssystem / Zugang von geflüchteten Kindern zur Schule

Frage: In den letzten Jahren wurde dem deutschen Bildungssystem in Studien immer wieder ein schlechtes Zeugnis ausgestellt, wenn es um gleiche Bildungschancen für Kinder aus sozial benachteiligten Familien geht. Für wie wichtig halten Sie die folgenden grundsätzlichen Veränderungen im Bildungssystem, um sozial benachteiligten Kindern bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Verpflichtender und schneller Zugang von geflüchteten Kindern zur Schule in Deutschland, unabhängig vom Bundesland und möglichst direkt nach ihrer Ankunft, wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



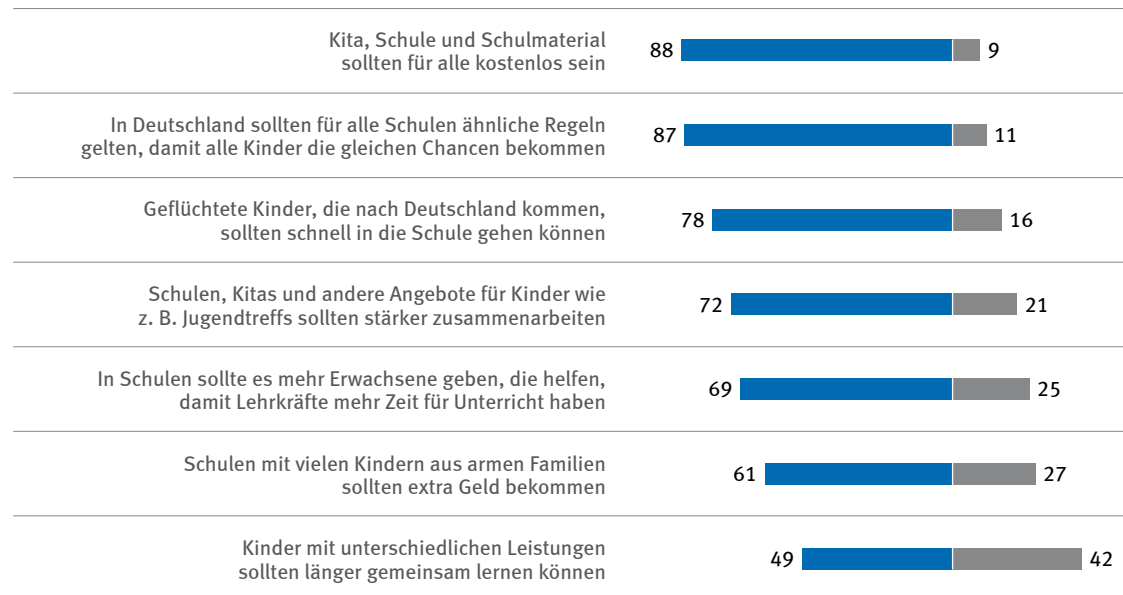
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 7: Veränderungen im Bildungssystem

Frage: Was denkst du, was sollte sich an Schule und Bildung allgemein ändern, damit Kinder mit weniger Geld oder Unterstützung durch ihre Eltern bessere Chancen haben?
Wie wichtig findest du die folgenden Punkte?

Kinder und Jugendliche

■ Sehr wichtig / wichtig ■ Weniger wichtig / gar nicht wichtig



Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026

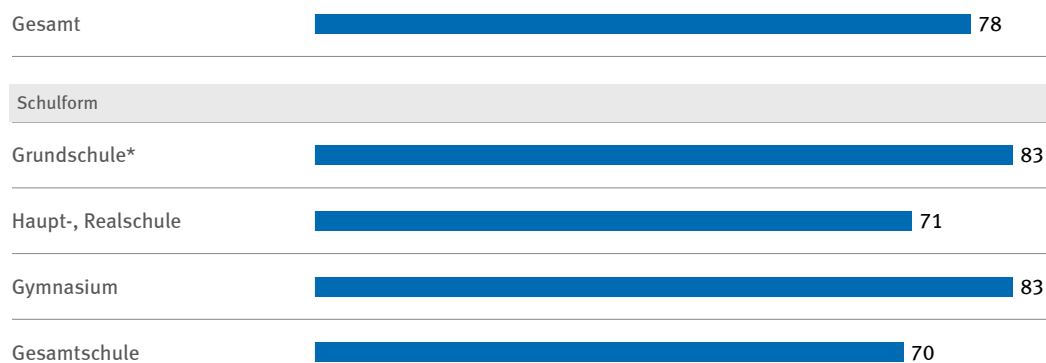


Abbildung 8: Veränderungen im Bildungssystem / Zugang von geflüchteten Kindern zur Schule

Frage: Was denkst du, was sollte sich an Schule und Bildung allgemein ändern, damit Kinder mit weniger Geld oder Unterstützung durch ihre Eltern bessere Chancen haben?

Antwort: Geflüchtete Kinder, die nach Deutschland kommen, sollten schnell in die Schule gehen können, wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Kinder und Jugendliche



Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren

Angaben in Prozent

Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

* Die Prozentzahlen bei den Befragten in Grundschulen sind aufgrund geringer Fallzahl innerhalb der Umfrage Tendenzangaben.

Abbildung 9: Veränderungen im Bildungssystem / Bessere Zusammenarbeit von Angeboten für Kinder

Frage: Was denkst du, was sollte sich an Schule und Bildung allgemein ändern, damit Kinder mit weniger Geld oder Unterstützung durch ihre Eltern bessere Chancen haben?

Antwort: Schulen, Kitas und andere Angebote für Kinder wie z. B. Jugendtreffs sollten stärker zusammenarbeiten, wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Kinder und Jugendliche



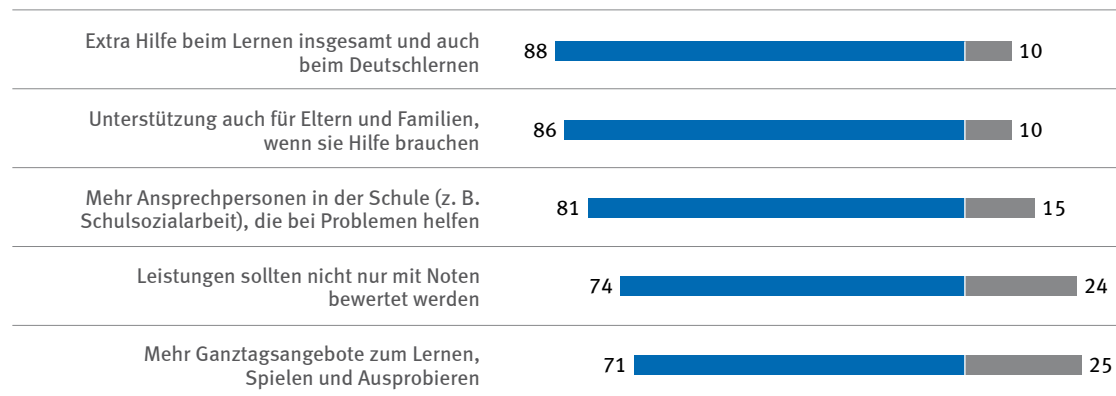
Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 10: Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder in der Schule

Frage: Was hilft Kindern mit weniger Geld oder Unterstützung durch ihre Eltern deiner Meinung nach am meisten in der Schule? Wie wichtig findest du die folgenden Dinge?

Kinder und Jugendliche

■ Sehr wichtig / wichtig ■ Weniger wichtig / gar nicht wichtig



Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren

Angaben in Prozent

Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026

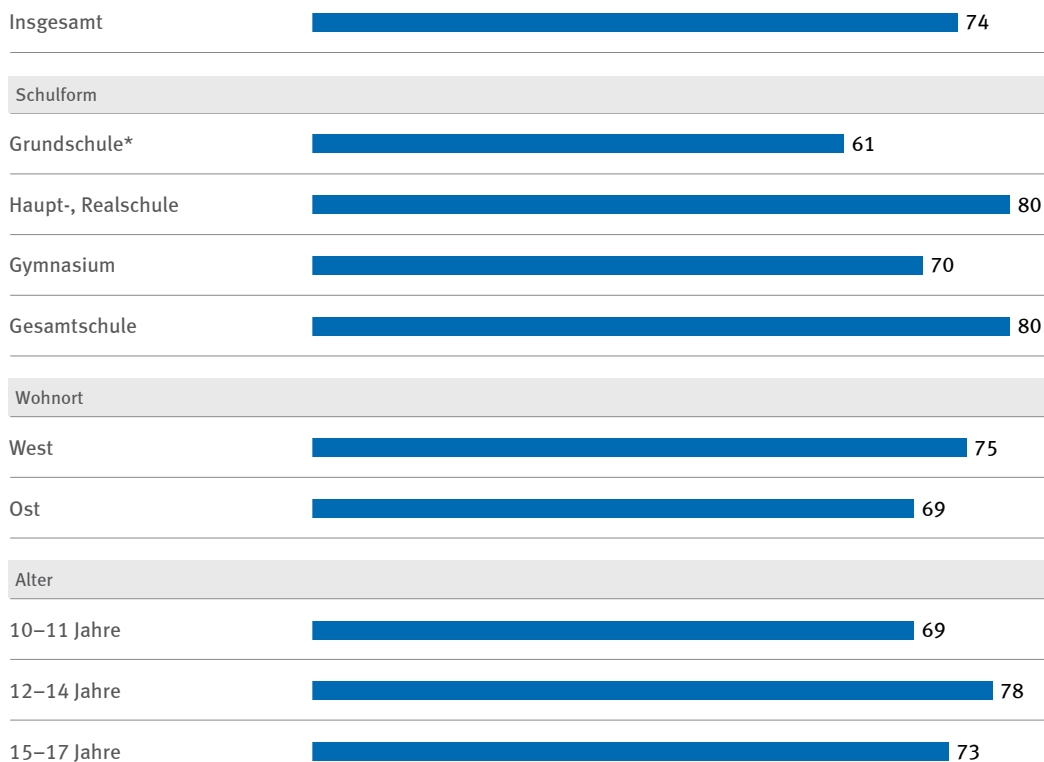


Abbildung 11: Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder in der Schule / Leistungsbewertung durch Noten

Frage: Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder im Schulalltag, um diesen bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Leistungen sollten nicht nur mit Noten bewertet werden, wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Kinder und Jugendliche



Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

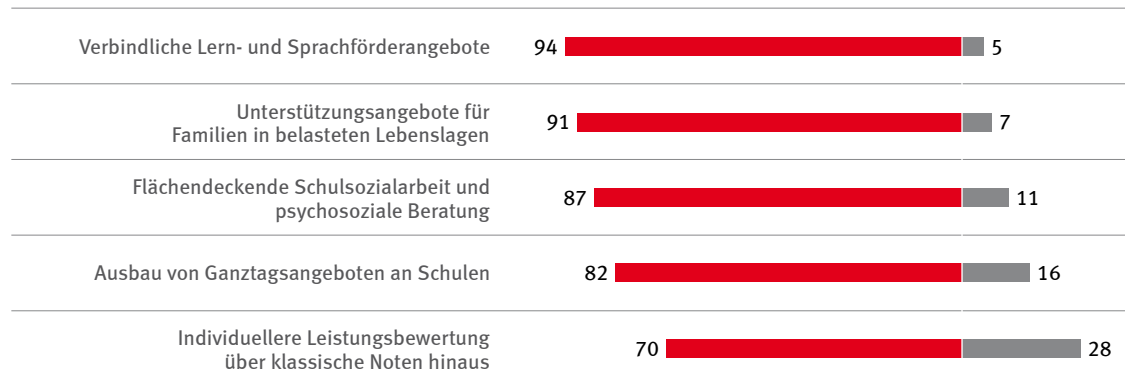
* Die Prozentzahlen bei den Befragten in Grundschulen sind aufgrund geringer Fallzahl innerhalb der Umfrage Tendenzangaben.

Abbildung 12: Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder in der Schule

Frage: Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder im Schulalltag, um diesen bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Erwachsene

■ Sehr wichtig / wichtig ■ Weniger wichtig / gar nicht wichtig



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026



Abbildung 13: Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder in der Schule / Unterstützungsangebote für Familien

Frage: Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder im Schulalltag, um diesen bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Unterstützungsangebote für Familien in belasteten Lebenslagen werden als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026

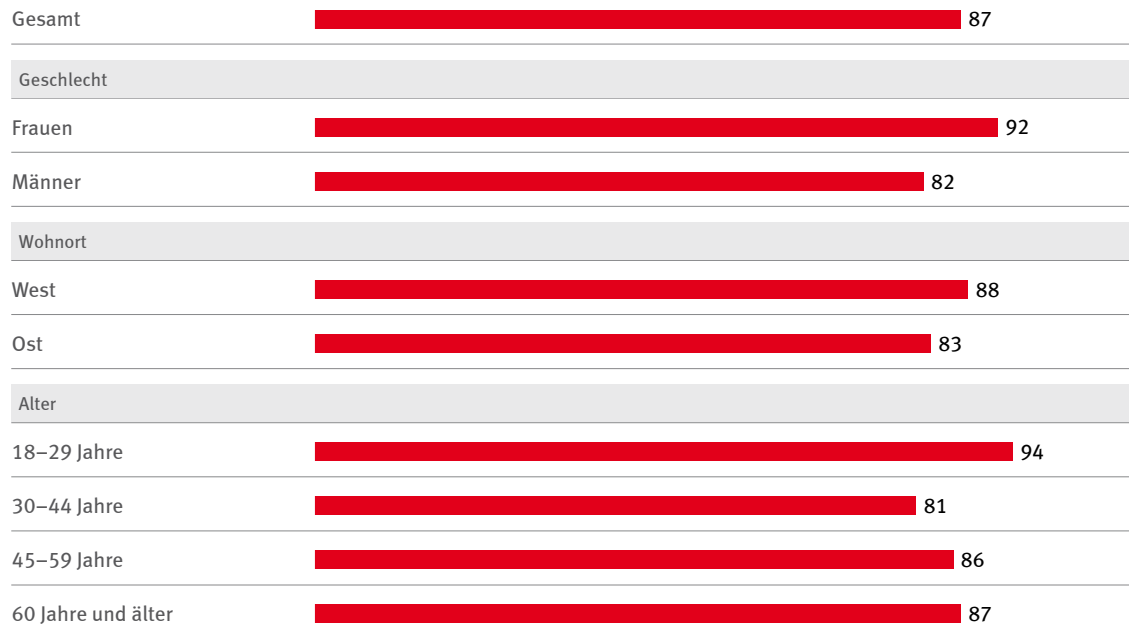


Abbildung 14: Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder in der Schule / Schulsozialarbeit und psychosoziale Beratung

Frage: Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen zur direkten Unterstützung sozial benachteiligter Kinder im Schulalltag, um diesen bessere Bildungschancen zu ermöglichen?

Antwort: Flächendeckende Schulsozialarbeit und psychosoziale Beratung werden als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



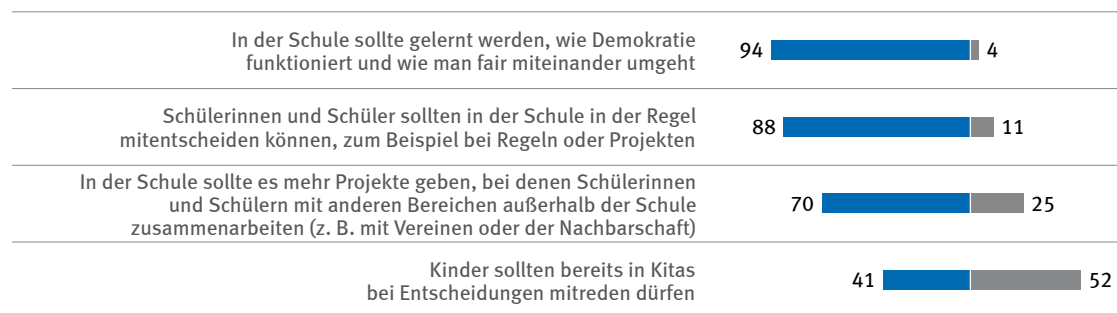
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 15: Maßnahmen zur Förderung von Mitbestimmung, Teilhabe und demokratischem Lernen in Kita und Schule

Frage: Was denkst du, wie wichtig sind die folgenden Dinge, damit Kinder und Jugendliche in Kita und Schule mitbestimmen können und lernen, wie Demokratie funktioniert?

Kinder und Jugendliche

■ Sehr wichtig / wichtig ■ Weniger wichtig / gar nicht wichtig



Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren

Angaben in Prozent

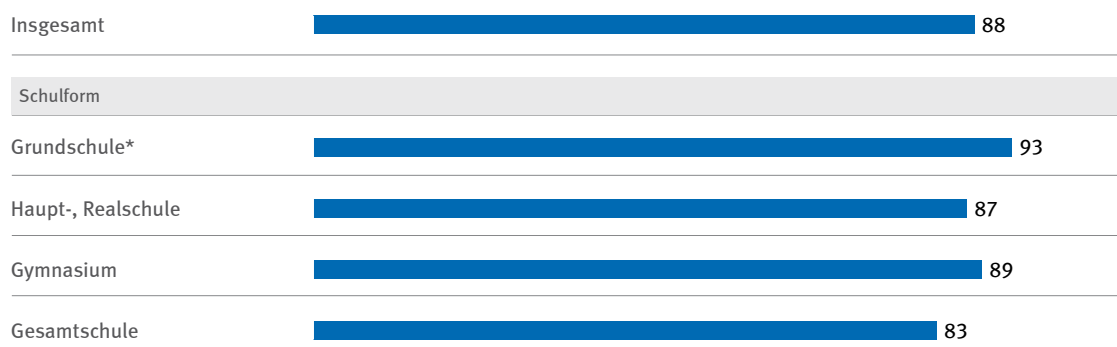
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 16: Maßnahmen zur Förderung von Mitbestimmung, Teilhabe und demokratischem Lernen in Kita und Schule / Partizipation

Frage: Was denkst du, wie wichtig sind die folgenden Dinge, damit Kinder und Jugendliche in Kita und Schule mitbestimmen können und lernen, wie Demokratie funktioniert?

Antwort: Schülerinnen und Schüler sollten in der Schule in der Regel mitentscheiden können, zum Beispiel bei Regeln oder Projekten, wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Kinder und Jugendliche



Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

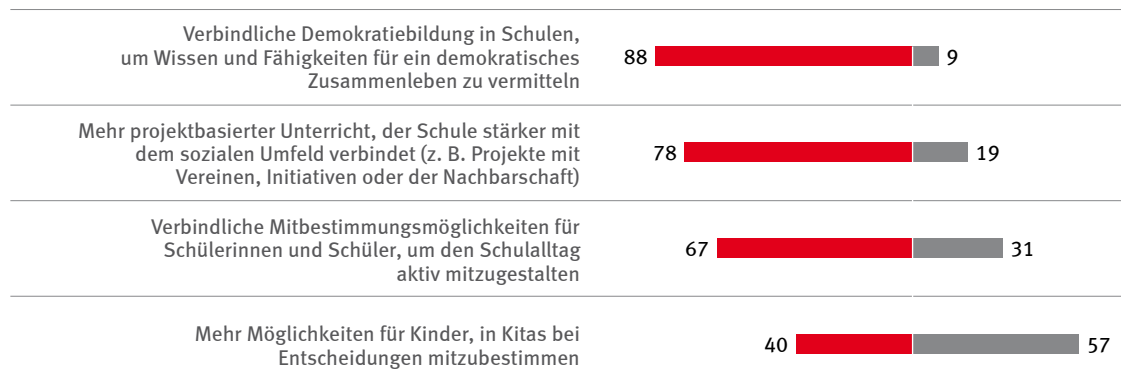
* Die Prozentzahlen bei den Befragten in Grundschulen sind aufgrund geringer Fallzahl innerhalb der Umfrage Tendenzangaben.

Abbildung 17: Maßnahmen zur Förderung von Mitbestimmung, Teilhabe und demokratischem Lernen in Kita und Schule

Frage: Zahlreiche Studien der letzten Jahre haben gezeigt, wie wichtig die Beteiligung in Bildungseinrichtungen für sozial benachteiligte Kinder ist. Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen, um Mitbestimmung, Teilhabe und demokratisches Lernen von Kindern und Jugendlichen in Kita und Schule zu fördern?

Erwachsene

■ Sehr wichtig / wichtig ■ Weniger wichtig / gar nicht wichtig



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026



Abbildung 18: Maßnahmen zur Förderung von Mitbestimmung, Teilhabe und demokratischem Lernen in Schule und Kita / Demokratiebildung in Schulen

Frage: Zahlreiche Studien der letzten Jahre haben gezeigt, wie wichtig die Beteiligung in Bildungseinrichtungen für sozial benachteiligte Kinder ist. Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen, um Mitbestimmung, Teilhabe und demokratisches Lernen von Kindern und Jugendlichen in Kita und Schule zu fördern?

Antwort: Verbindliche Demokratiebildung in Schulen, um Wissen und Fähigkeiten für ein demokratisches Zusammenleben zu vermitteln, wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026



Abbildung 19: Maßnahmen zur Förderung von Mitbestimmung, Teilhabe und demokratischem Lernen in Kita und Schule / Öffnung von Schule ins soziale Umfeld

Frage: Zahlreiche Studien der letzten Jahre haben gezeigt, wie wichtig die Beteiligung in Bildungseinrichtungen für sozial benachteiligte Kinder ist. Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen, um Mitbestimmung, Teilhabe und demokratisches Lernen von Kindern und Jugendlichen in Kita und Schule zu fördern?

Antwort: Mehr projektbasierter Unterricht, der Schule stärker mit dem sozialen Umfeld verbindet (z. B. Projekte mit Vereinen, Initiativen oder der Nachbarschaft), wird als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

Abbildung 20: Maßnahmen zur Förderung von Mitbestimmung, Teilhabe und demokratischem Lernen in Kita und Schule / Partizipation

Frage: Zahlreiche Studien der letzten Jahre haben gezeigt, wie wichtig die Beteiligung in Bildungseinrichtungen für sozial benachteiligte Kinder ist. Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Maßnahmen, um Mitbestimmung, Teilhabe und demokratisches Lernen von Kindern und Jugendlichen in Kita und Schule zu fördern?

Antwort: Verbindliche Mitbestimmungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler, um den Schulalltag aktiv mitzugestalten, werden als sehr wichtig / wichtig erachtet.

Erwachsene



Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren
Angaben in Prozent
Fehlende Werte bis 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe

forsa.

Kinderreport 2026

